



La Louvière - Formations

Session du 3 octobre 2022 au 31 mars 2023

Rapport édité le 23 juin 2023

# RAPPORT QUALITÉ DE LA FORMATION

BFE-EE1 - 2022/2023

**9.5** / 10

---

**SATISFACTION** **9.5**

Préparation de la formation **8.5**



Organisation de la formation **9.0**




Déroulement de la formation **10.0**



Contenu de la formation **10.0**



Efficacité de la formation **9.7**




Note générale de la formation ? **10.0**



---

**TRANSFERT DES ACQUIS** **9.5**

Impact de la formation **9.5**

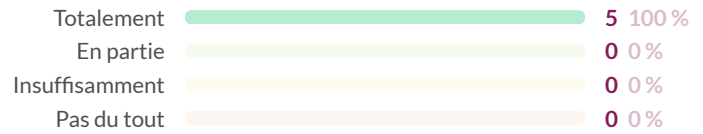


# ÉVALUATION DE SATISFACTION

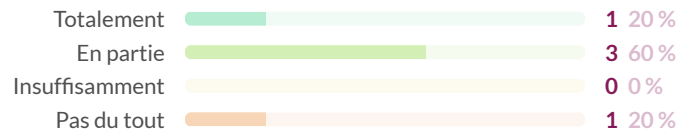
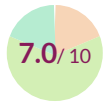
## Préparation de la formation

8.5 / 10

Le programme et les objectifs de la formation ont-ils été clairement annoncés ?



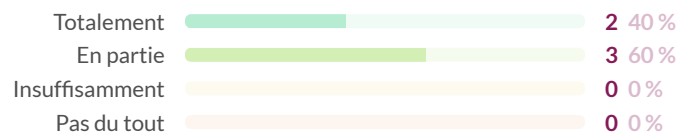
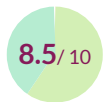
Avez-vous eu une discussion avec votre hiérarchie concernant cette formation ?



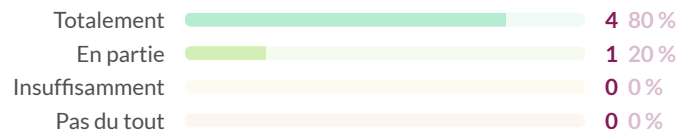
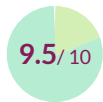
## Organisation de la formation

9.0 / 10

Etes-vous satisfait de l'organisation du transport et de l'hébergement ?



La durée du stage vous a-t-elle semblé adaptée ?

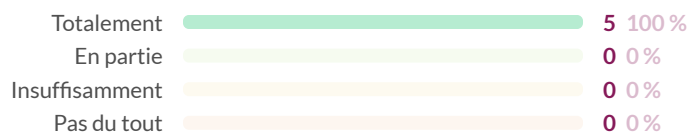


## Déroulement de la formation

**10.0 / 10**

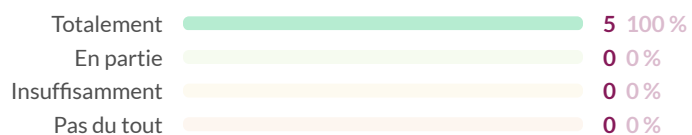
Le formateur était-il clair et dynamique ?

**10.0 / 10**



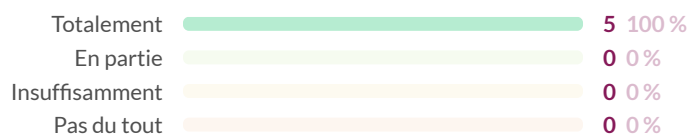
Les exercices et activités étaient-ils pertinents ?

**10.0 / 10**



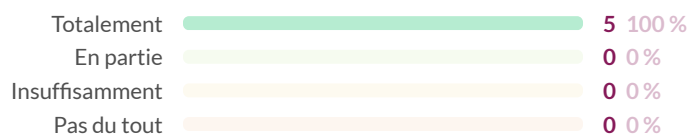
Le formateur a-t-il adapté la formation aux stagiaires ?

**10.0 / 10**



Le groupe était composé de manière adaptée ?

**10.0 / 10**



## Le rythme de la formation était-il ?

Adapté **5 100 %**

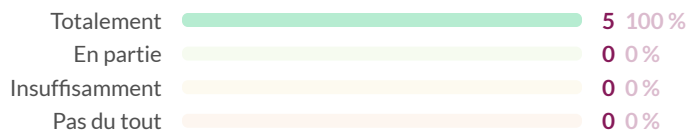
Trop rapide **0 0 %**

Trop lent **0 0 %**

## Contenu de la formation

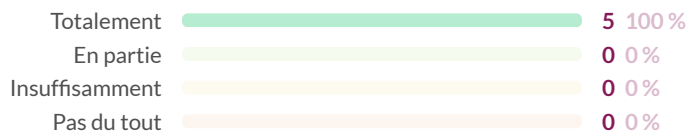
Le programme était-il clair et précis ?

10.0/10



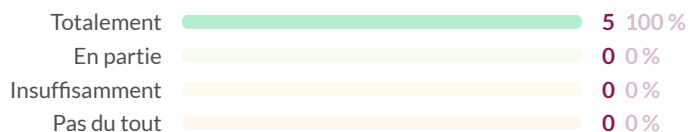
Le programme était-il adapté à vos besoins ?

10.0/10



Les supports de formation étaient-ils clairs et utiles ?

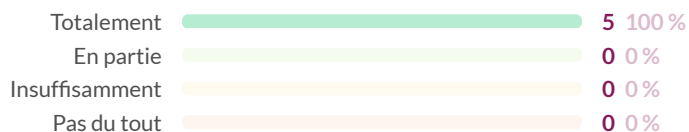
10.0/10



## Les objectifs du programme sont-ils atteints ?

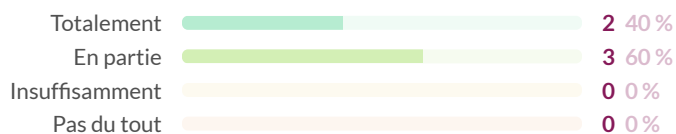
Etre capable d'affiner la communication au sol avec un équidé

10.0/10



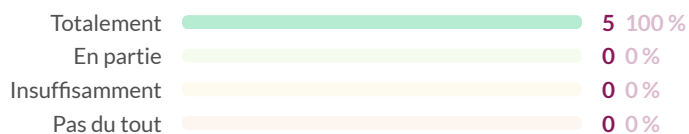
Etre capable d'acquérir le niveau technique du Savoir 3 de la FFE

8.5/10



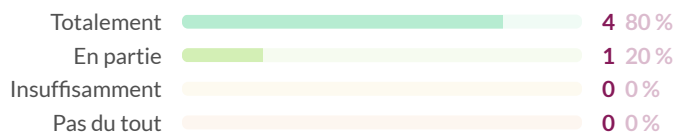
Etre capable d'effectuer un bilan, puis un travail d'amélioration d'un cheval non monté

10.0/10



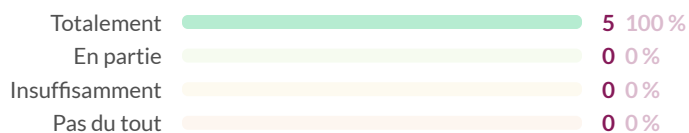
Etre capable de rédiger une fiche pédagogique d'une séance d'équitation éthologique

9.5/10



Etre capable de prendre en compte les capacités d'apprentissage des chevaux

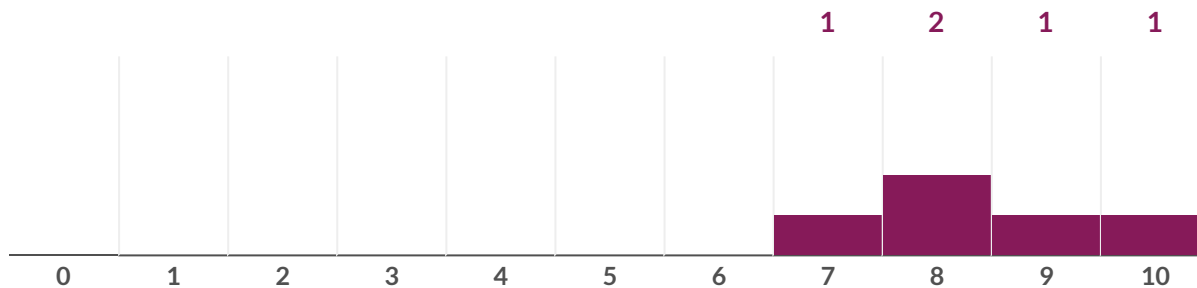
10.0/10



Evaluez vos compétences. Etre capable d'affiner la communication au sol avec un équidé



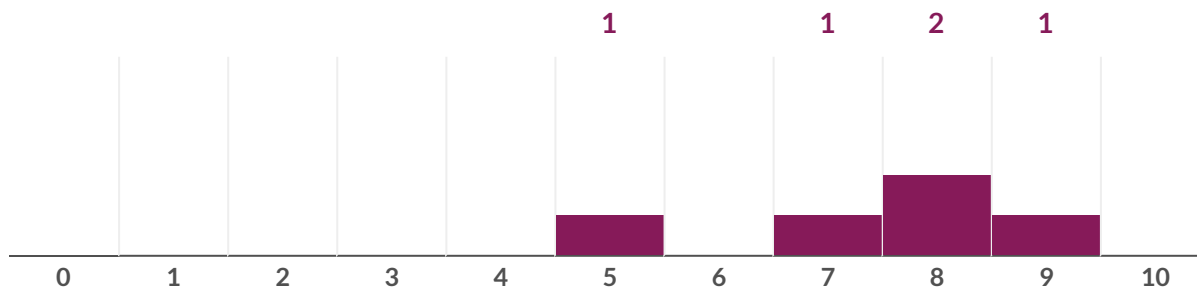
8.4 / 10



Evaluez vos compétences. Etre capable d'acquérir le niveau technique du Savoir 3 de la FFE



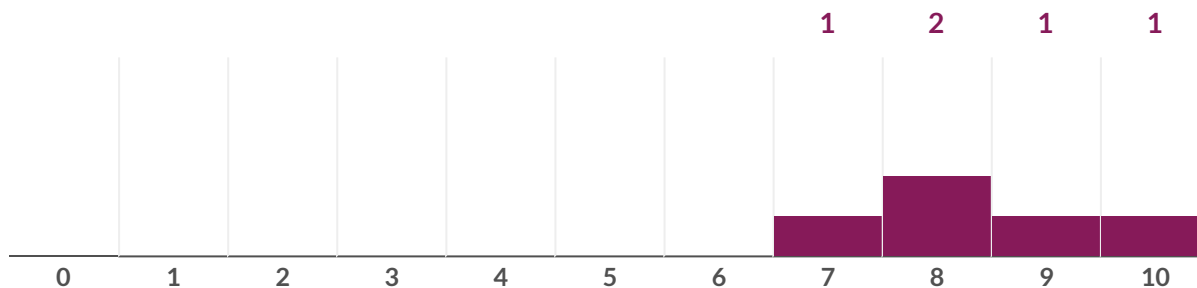
7.4 / 10



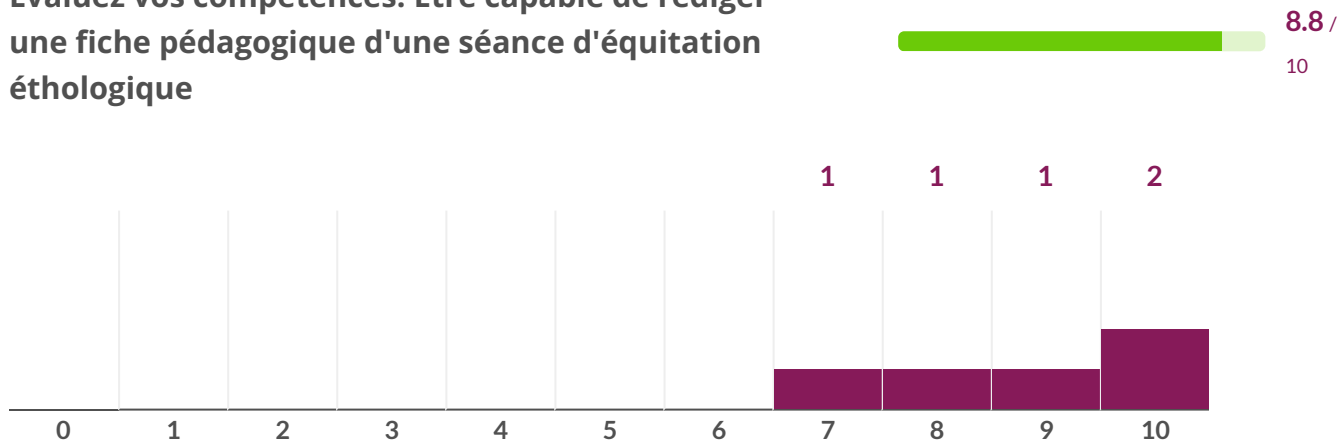
Evaluez vos compétences. Etre capable d'effectuer un bilan, puis un travail d'amélioration d'un cheval non monté



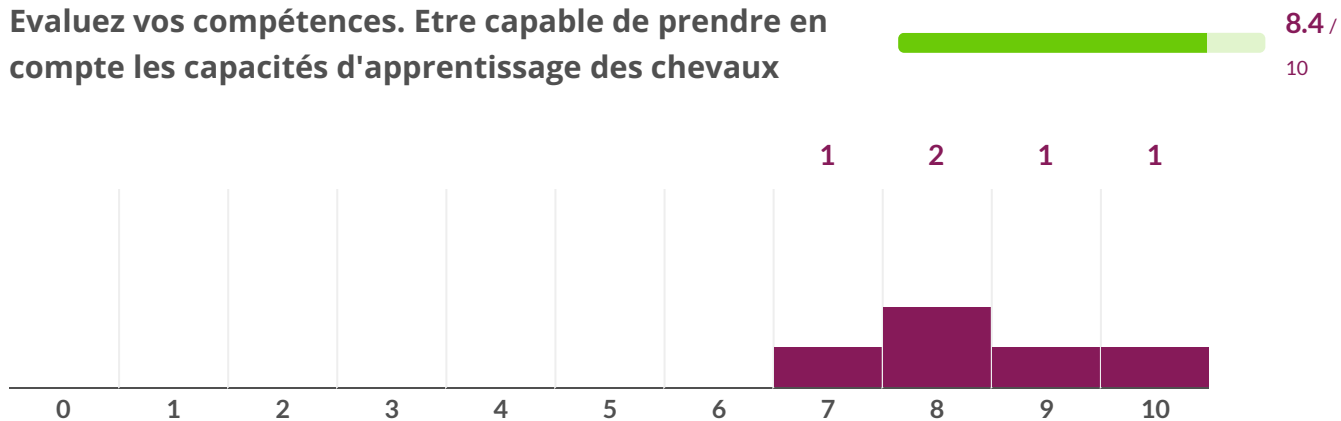
8.4 / 10



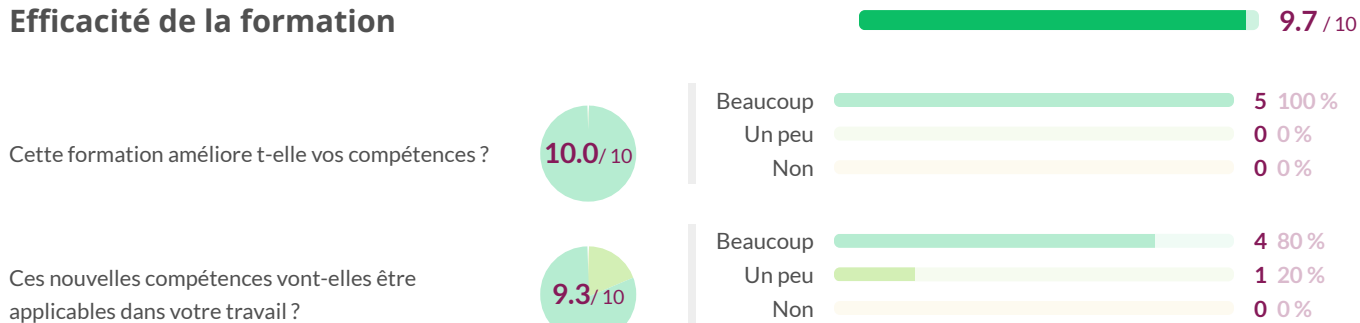
### Evaluez vos compétences. Etre capable de rédiger une fiche pédagogique d'une séance d'équitation éthologique



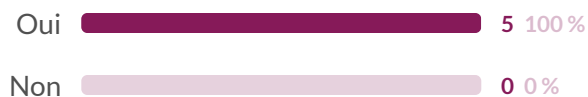
### Evaluez vos compétences. Etre capable de prendre en compte les capacités d'apprentissage des chevaux



### Efficacité de la formation



### Recommanderiez vous cette formation ?

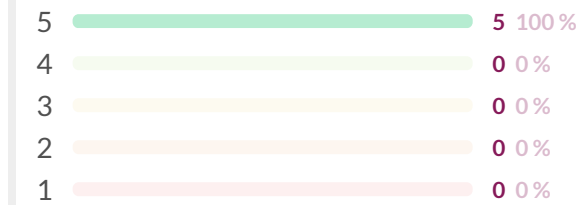


### Note générale de la formation ?

5.0

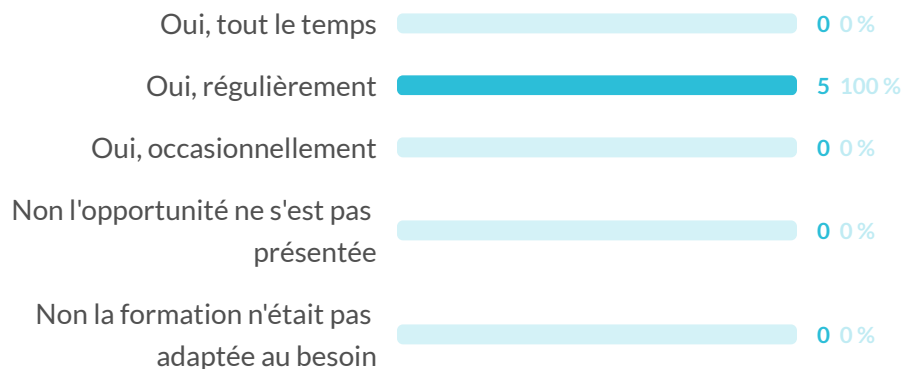


5 votants

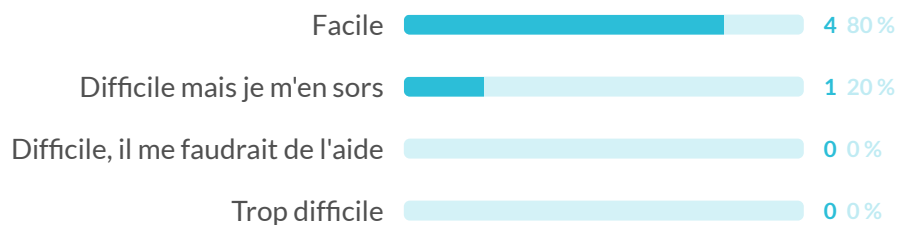


# ÉVALUATIONS DE TRANSFERT DES ACQUIS

## Avez vous pu mettre en pratique les connaissances acquises ?



## L'application concrète des connaissances vous paraît-elle ?



## Impact de la formation

Cette formation a-t-elle accrue votre efficacité ?

10.0/10

La formation a-t-elle accrue votre valeur sur le marché du travail (interne ou externe) ?

9.0/10

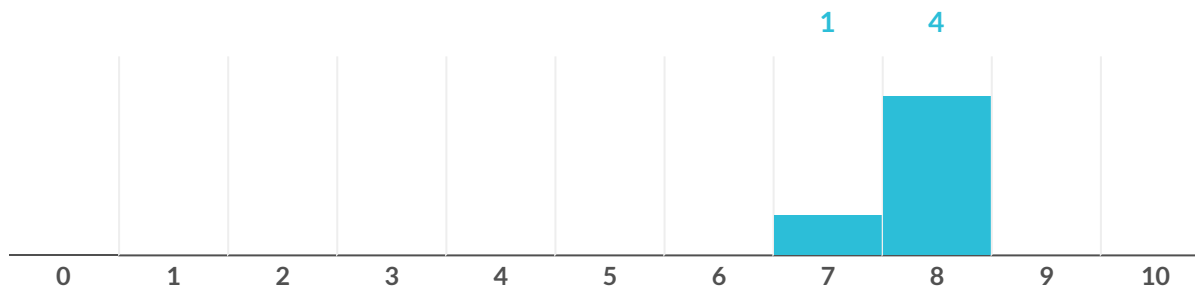




Evaluez vos compétences. Etre capable d'affiner la communication au sol avec un équidé



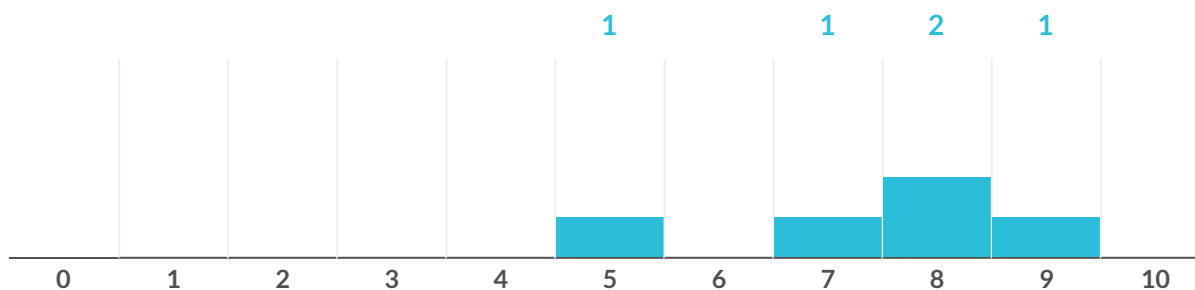
7.8 / 10



Evaluez vos compétences. Etre capable d'acquérir le niveau technique du Savoir 3 de la FFE



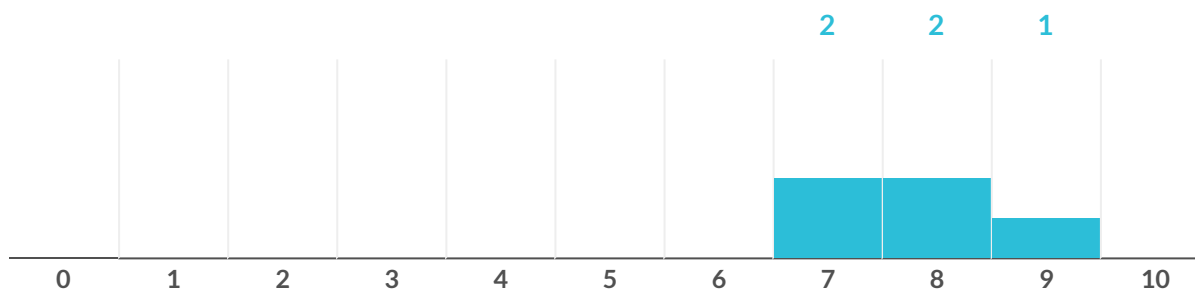
7.4 / 10



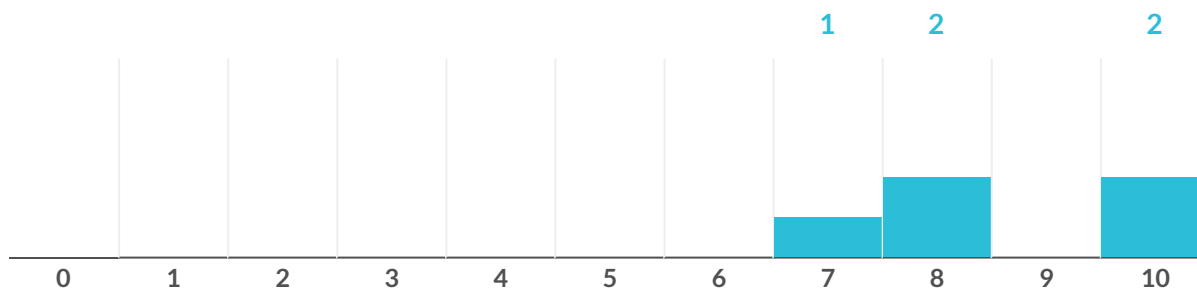
Evaluez vos compétences. Etre capable d'effectuer un bilan, puis un travail d'amélioration d'un cheval non monté



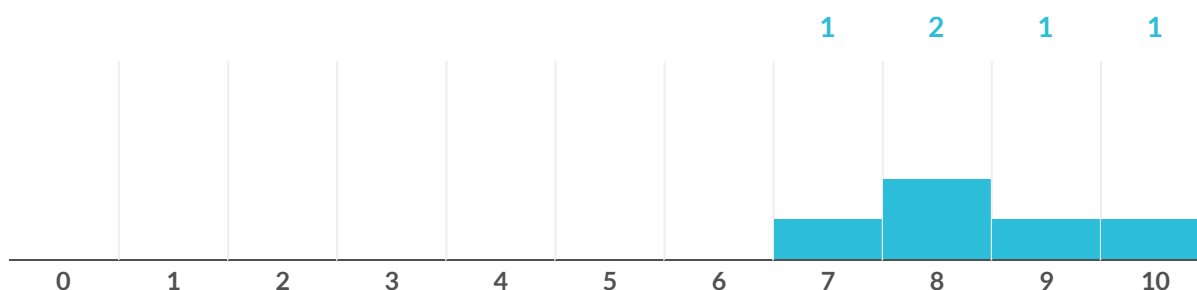
7.8 / 10



**Evaluez vos compétences. Etre capable de rédiger une fiche pédagogique d'une séance d'équitation éthologique**



**Evaluez vos compétences. Etre capable de prendre en compte les capacités d'apprentissage des chevaux**



**Quels sont avec le recul les éléments les plus utiles de la formation ?**

Julie Trepsat

La pratique

Marie Hervé

La pratique dans des situations variées

Maéva Renault

Comprendre comment le cheval apprend et fonctionne

Emilie Bailleux

Le travail de différents chevaux au centre

## Quels pourraient être les prolongements nécessaires à la formation ?

Julie Trepsat

Faire plus d'heures de formation

Marie Hervé

La pratique avec des équidés sans connaissance du travail à pied

Maéva Renault

Bfe2

Emilie Bailleux

Pouvoir travailler sur des chevaux en rééducation, des cas plus difficiles

## Autres remarques

Marie Hervé

Complémentarité bénéfique des apports de Toni Capoulade et Amandine